Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1» г. Сыктывкара

«Челядьöс 1 №-а видзанiн» школаöдз велöдан Сыктывкарса

муниципальнöй асшорлуна учреждение

(МАДОУ «Детский сад № 1» г. Сыктывкара)

СОГЛАСОВАН:

Директором

МАДОУ «Детский сад №1»

г. Сыктывкара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П. Молнар

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Золотая осень»**

**(Для детей первой группы раннего возраста)**

**Составители:**

**Михайлова Н.В.; Пантелеева Т.П.**

**- воспитатели**

Сыктывкар – 2023

**Вид проекта:** групповой, социально — практический

**По доминирующему методу:** социально — практический

**По характеру содержания:** групповой

**По числу участников:** дети, воспитатели, родители

**По времени проведения:** краткосрочный (октябрь)

**Интеграция:** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

**Проблема:** У детей нашей группы в силу возраста не сформированы представления о признаках осени

**Актуальность:** Общение с природой даёт большие возможности для нравственного, речевого и интеллектуального развития ребёнка. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы. Большинство изменений в мире природы маленький человек может пережить и почувствовать в непосредственном общении с природой. Сколько возможностей для развития чувств, воображения и движений. Именно в природе можно погрузиться в завораживающую красоту красок, звуков и запахов. В связи с вышеизложенным, мы считаем, реализацию проекта актуальной.

**Предполагаемый результат:**

* Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
* Пополнится активный и пассивный словарный запас;
* Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе у детей и их родителей**.**

**Цель проекта:** Знакомство детей со временем года «Осень».

**Задачи:**

* Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях;
* Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
* Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей;
* Развивать умение передавать в рисовании и лепке красоту окружающей природы;
* Развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (осенние листья на деревьях);
* Развивать любознательность, творческое воображение;
* Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения на тему «Осень»

**Предварительная работа:**

1. Выбор темы

2. Определение цели и задач проекта;

3. Изучение интернет- ресурсов по теме,

4. Продумывание перспективного плана

**Формы работы с детьми:**

* Организованная образовательная деятельность;
* выставка поделок из природного материала (семечек);
* дидактические, сюжетно-ролевые, русские народные игры;
* беседы;
* рассматривание иллюстраций,
* работа с родителями.

**Совместная работа с родителями:**

* Участие родителей в создании поделок для конкурса поделок «Осеннее чудо»
* Участие родителей в фотовыставке «Дары природы»
* Участие родителей в подготовке к утреннику
* Помощь родителей в создании фигуры Белочки (Бибабо) для осеннего утренника
* Оформление родительского уголка на тему «Осень»
* Помощь родителей в создании осеннего костюма для куклы

**Поэтапное планирование проекта**

***I. Организационный***

• Пополнение предметно – развивающей среды;

• Подбор методической, художественной литературы, дидактических игр;

• Подборка игр, совместных мероприятий с родителями;

• Разработка информационного материала для родительского уголка

• Составление перспективного плана

***II. Основной***

* Выставка семейных поделок «Осеннее чудо»
* Участие в осенней фотовыставке «Дары природы»
* Осеннее оформление группы
* Сюжетно-ролевая игра «Отвезем овощи в магазин»
* Игры- развлечения «Тучка», «Поможем ежику собрать грибы», «Собери листики»
* Рисование поролоновыми палочками «Осеннее дерево»
* Рисование «Ежик»
* Рисование «Отпечатки листьев»
* Рисование «Дождик»
* Лепка «Ветра рябины», «Листик»
* Наблюдения на улице за осенними изменениями
* Просмотр сказки «Репка» (настольный театр)
* Прослушивание музыкальных произведений на тему «Осень»
* Пальчиковая игра «Капуста»
* Дыхательная гимнастика «Листик»

***III. Заключительный***

• Осенний утренник

**Фотоотчет (сентябрь)**

**Результат:**

* Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
* Пополнился активный и пассивный словарный запас;
* Сформировалась активность и заинтересованность в образовательном процессе у детей и их родителей.

**Перспектива проекта:** Продолжать вести работу по изучению осени как времени года, ее признаков

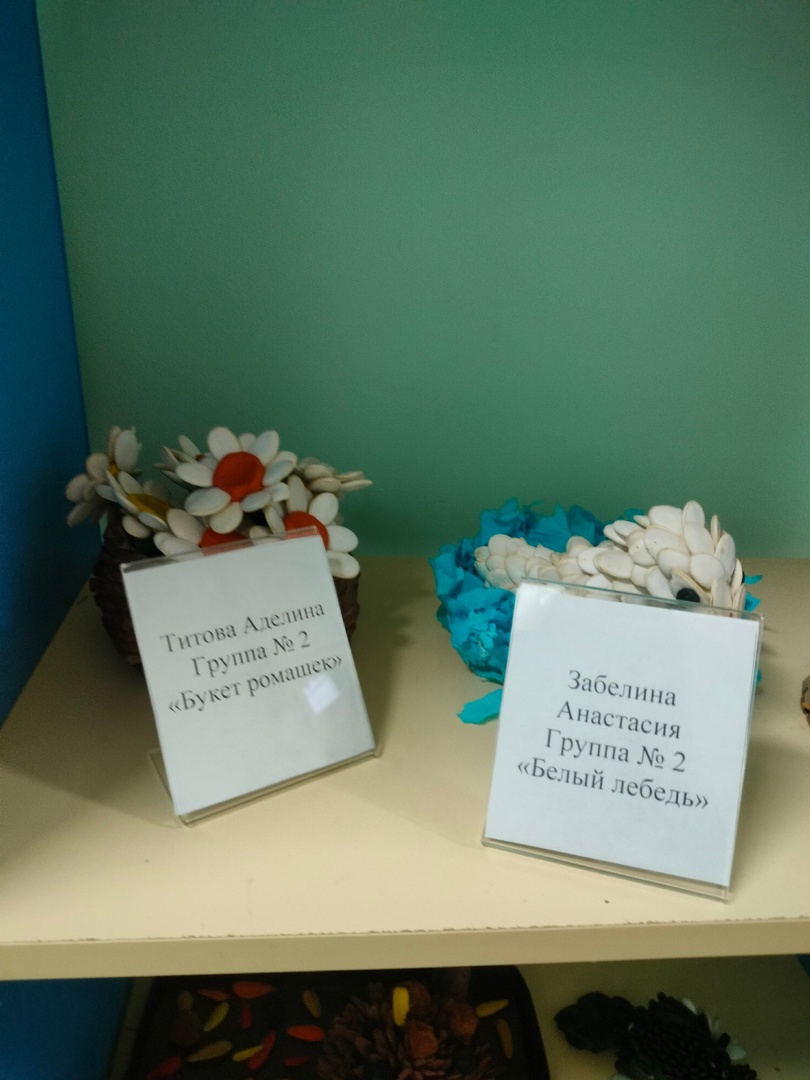
**Вывод:** Дети группы №2 с интересом отнеслись к изучению осенних явлений природы, с удовольствием участвовали в образовательной и игровой деятельности, связанной с темой «Осень»

Приложение1

Фото «Маршрут проекта»

Выставка семейных поделок «Осеннее чудо»







Участие в осенней фотовыставке «Дары природы»

* Сюжетно-ролевая игра «Отвезем овощи в магазин»

* Игры- развлечения «Тучка», «Поможем ежику собрать грибы», «Собери листики»

* Рисование поролоновыми палочками «Осеннее дерево»

* Рисование «Ежик»

* Рисование «Отпечатки листьев»

* Рисование «Дождик»



* Лепка «Ветра рябины», «Листик»

* Наблюдения на улице за осенними изменениями

* Просмотр сказки «Репка» (настольный театр)

* Пальчиковая игра «Капуста»



* Дыхательная гимнастика «Листик»

* Осеннее оформление группы





