Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1» г. Сыктывкара

«Челядьöс 1 №-а видзанiн» школаöдз велöдан Сыктывкарса

муниципальнöй асшорлуна учреждение

(МАДОУ «Детский сад № 1» г. Сыктывкара)

СОГЛАСОВАН:

Директором

МАДОУ «Детский сад №1»

г. Сыктывкара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П. Молнар

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Изотерапия»

Возраст воспитанников: 2 - 3 лет

Составитель:

Михайлова Н. В.

Сыктывкар - 2023

**Вид проекта:** практико - ориентированный

**По доминирующему методу:** практико - ориентированный

**По характеру содержания:** групповой

**По числу участников:** дети 5-6 лет, воспитатель, родители.

**По времени проведения**: 2 недели (03.04.2023 – 14.04.2023)

**Интеграция:** социализация, коммуникация, художественное творчество, познание, чтение художественной литературы.

**Проблема:**

1. Наличие психоэмоционального напряжения к детей в силу возрастных особенностей

2. Недостаточно развиты творческие способности

3. Недостаточно развита мелкая моторика детей

**Актуальность:** Развитие мелкой моторики рук, работа над вербальными навыками детей, развитие их воображения- актуальные проблемы, которым необходимо уделить внимание в данной группе, т.к. у детей в силу возрастных особенностей не достаточно развиты эти качества и навыки. Кроме того, у детей раннего возраста часто можно наблюдать нестабильное эмоциональное состояние. Изотерапия -это метод психокорекции, с помощью которого можно корректировать эмоциональное состояние ребёнка и помогать решать его внутренние психические проблемы.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети научились:

- Концентрировать своё внимание

- Более координированно владеть кистями рук и пальцев

- Соотносить содержание изображения с собственным опытом

- Рисовать в разных техниках

2. Дети узнали:

- Свойства некоторых веществ и предметов

**Цель проекта:** Повышать эмоционально-положительный фон, создавать благоприятные условия для успешного развития ребенка. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самореализовываться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

- развитие мелкой моторики,

- овладение основными приемами работы в разных художественных техниках,

- развитие коммуникативных умений в процессе общения обучающихся и взрослого, обучающихся и сверстников,

- развития таких личностных качеств как аккуратность, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.

- развитие усидчивости детей

**Предварительная работа:**

1.Выбор темы.

2.Изучение интернет - ресурсов по теме.

3.Продумывание перспективного плана.

**Совместная работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «Изотерапия»

2.Выставки работ детского творчества

3. Пополнение РППС группы

**Поэтапное планирование проекта:**

**Подготовительный этап:**

* Определение темы проекта.
* Формулировка цели и задач.
* Составление плана основного этапа проекта.

**Основной этап:**

1. Игры-эксперименты с красками (растворение в воде, смешивание)

2. Интуитивное рисование под музыку цветными карандашами

3. Рисование мятой бумагой

4. Рисование песком на световой основе

5. Рисование на манной крупе

6. Рисование на пшенной крупе

7. Рисование на ячневой крупе

8. Рисование на пластиковой поверхности

9. Пальчиковое рисование

10. Рисование пластилином

**Заключительный этап.**

1. Дистанционное проведение мастер-класса для родителей «Нетрадиционные техники рисования»

**Перспектива проекта:** Продолжать работу по внедрению изотерапии в образовательный процесс, обогащать центр творчества разнообразными материалами для нетрадиционных способов рисования.

**Вывод:**

- Результат работы по изотерапии показал, как постепенно ребята учатся новым техникам рисования, выполняют работы с желанием, положительным эмоциональном настроем.

- Дети научились концентрировать своё внимание в соответствии с возрастными особенностями.

- Дети более координированно владеют кистями рук и пальцев

- Дети учатся соотносить содержание изображения с собственным опытом

- Рисовать в разных техниках

Приложение 1

Перспективный план по изотерапии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Образовательная деятельность | Цели и задачи |
| 3.04.2023 | Рисование карандашами под музыку | Закреплять умение различать цвета и правильно называть их.  Развивать общую и мелкую моторику. Создание у детей положительного эмоционального настроя. Развивать коммуникативные качества |
| 04.04.2023 | Рисование гуашью | Продолжать учить детей рисовать гуашью.  Отрабатывать техники рисования «кончиком» кисти и «плашмя»  Развивать мелкую моторику |
| 05.04.2023 | Рисование на крупах | Развивать умение детей**рисовать на крупе пальчиком линии.**  Развивать мелкую моторику рук.  Воспитывать отзывчивость и доброту. |
| 06.04.2023 | Рисование песком | Ознакомление детей с видом изобразительного искусства «Рисование на песке»  Развивать мелкую моторику рук (развитие точности, координации движения рук и глаза, гибкость рук, ритмичность).  Обогащать сенсорный опыт детей, помогать осознавать и анализировать свои ощущения. |
| 07.04.2023 | Светографика | Снижение психоэмоционального напряжения;  Развитие познавательных процессов;  Разрядка агрессивных импульсов, тревоги.  Учить детей рисовать светом при помощи плавного прикосновения пальцами. |
| 10.04.2023 | Пальчиковое рисование | Познакомить с техникой пальчикового рисования  Закрепить знания и представления о цвете.  Учить пользоваться салфеткой. |
| 11.04.2023 | Рисование ладошками | Развитие творческих способностей детей и раскрытие творческого потенциала дошкольников через использование нетрадиционной техники рисования.  Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитие разных видов детского восприятия;  Формировать умение выделять цвет, как основной признак предмета;  Формировать умение (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) создавать несложные изображения в рисовании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира |
| 12.04.2023 | Пластилинография | Познакомить детей с новой техникой рисования-пластилинографией.  Развитие мелкой моторики.  Обучить приемам выполнения в новой технике  Развивать художественный вкус и творческие способности. |
| 13.04.2023 | Рисование ватными палочками | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование ватными палочками.  Вызвать желание рисовать, воспитывать аккуратность.  Расширять словарный запас детей. |
| 14.04.2023 | Рисование на пластиковых поверхностях и зеркалах | Создать условия для творческого самовыражения детей  Расширять сенсорный опыт детей  Развитие мелкой моторики рук |

Приложение 2

Фотоотчёт о ходе реализации проекта

 



**** 

 

 

 

 

 

 

